



## 「満足遅延耐性」

学年主任 對馬 洋介



君たちにとってラグビー観戦は、どうでしたか。様々な感想があることでしょう。私は後半のチームとボールの無駄がそぎ落とされた同化運動の美しさの塊であるトライに魅せられました。前にボールを進めるために後ろにボールを出すという矛盾から生まれる芸術です。一方そのアートに見向きもしなかった人がいます。それはグラウンドの端でアップをしている数名のメンバーです。誤解を恐れずに言います。メンバーは全員が「代替可能」です。ある目的(特にチームスポーツでは顕著ですね)の元では起こりうることです。しかしながらチームのために「最高の歯車」になると備えていた「選手力の高さ」、主体性は皆にはぜひ知って欲しいと思います。「主役」は光の当て方で変わるのです。

さて、試験。自己調教装置とも言えます。試験に向けて時間への働きかけであるスケジュール管理。身体への働きかけである机に長く座る等の行為。精神への働きかけである集中する、考える等の鍛錬。エネルギーいりますね。1968年にアメリカのウォルター・ミシェルという心理学者が実施した有名なマシュマロ実験があります。それは4歳の子どもの目の前に1個だけマシュマロを置きます。さらに実験者が「15分待つことが出来ればもう1つマシュマロをあげる」と告げ、部屋を出ていくというものです。その結果ですが、被験者の約25%が我慢できたそうです。また追跡調査の結果では、彼ら、彼女らのSATという大学進学適性検査(日本では言えばセンター試験)のスコアが高かったのです。自己管理に必要ないわゆる「満足遅延耐性」能力は学力と相関関係があると言えます。黙々とアップをしていたメンバーには、準備をし続けることで手に入るマシュマロを求め、自己調教をしていたわけです。

授業の「主役」は君たちです(あくまでも我々はその手伝いをしているだけです)。その授業で身に着けるべき学力は、過去の自分を振り返りながら、立ち止まり、前に進むことで身につくものです。決して誰かに責任を転嫁して身に着くものではないのです。「学校における君たちの成長」は我々の喜びであり、もう1つのマシュマロです。喜んで君たちの「最高の歯車」を目指します。君たちは自分の「マシュマロ」を設定し、試験に向けて取り組み、「満足遅延耐性」と「主体力」を高めることです。君たちの人生は「代替不可能」です。

《学年教科担当者からのアドバイス》

### ・国語総合

- ①「矛盾」の暗唱練習。②「玄関扉」「少年の日の思い出」の音読練習。③語彙(意味調べ)。
- ④「玄関扉」の筆者の主張を友だちに説明してみる。⑤「少年の日の思い出」の心情の変化とその理由を誰かに説明してみる。

### ・国文法

職員室前のプリントを、完璧になるまで反復練習。

### ・代数

計算問題や基本問題を早く正確に解けるようにする。間違えた問題は出来るまで何度も取り組む。文章題は読解力の情報処理能力。日頃から丁寧な記述を意識する。

### ・幾何

面積、体積の公式はしっかりと使えるように、何度確認してもいいが、覚えるまで問題を解く(公式を使う)。立体図形は空間把握能力が必要だが、基本は面(断面、展開図など)に注目することで考えやすい。どうしても空間図形のまま考えなければならない問題があれば消しゴムや豆腐を切って考えてみる。

### ・英語

現在進行形の文章(否定文、疑問文、その答え方)を作ることができる。canの文章(否定文、疑問文、その答え方)を作ることができる。また疑問詞、前置詞の使い方を理解する。中間試験の反省を活かし、単語と英文を「書く」練習を徹底的にやる。プレゼンの原稿も書けるように。

### ・地理

北アメリカ州・南アメリカ州が中心。授業で出題された地形・都市について復習する。Eトレプリントの確認。重要語句を覚えるのではなく、その意味、語句と語句との関係性を整理することが高得点に繋がります。

《12月の予定》

12月6日(水) 午前授業

12月7日(木)～12月11日(月) 期末試験

12月12日(火) 自宅学習日

12月13日(水)、14日(木) 答案返却日

12月15日(金)、16日(土) 自宅学習日

12月18日(月) スポーツ大会

12月19日(火) 特別編成授業

12月20日(水) 終業式

\*Classiにて月間予定表(PDF)は配信済みです。



朝や放課後にはクラスの合唱曲、LHRでは学年の合唱を練習しています(写真は学年練習の風景です)。